



SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

VICEPRESIDENZA DI BOLOGNA

Lunedì 4 aprile 2016 Ore 14.00 – 16.00

Essere giovani e diventare genitori.

Esperienze a confronto



Sveva Magaraggia

Università di Roma Tre

Essere un genitore prossimo ai trentacinque anni, con alle spalle un percorso di transizione prolungato nel tempo, non implica soltanto diventare genitore più tardi, ma può significare attribuire a quelle responsabilità un senso diverso da chi è diventato genitore “precocemente”, percorrendo quindi la sequenza tipica della transizione ad un ritmo più sostenuto della media. L’attribuzione di questi significati può, inoltre, essere differente per chi è entrato nei ruoli parentali pur non avendo superato ancora tutte le altre tappe della transizione all’età adulta. I giovani genitori, più che essere fuori tempo rispetto al calendario sociale della procreazione, appaiono piuttosto sospesi tra due mondi, il mondo delle responsabilità di chi diventa genitore e il mondo giovanile, con i suoi riti comunicativi e di consumo.

Sociologia della Famiglia e delle Differenze di Genere

Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale

Aula 2 - Via Irnerio, 46 - Bologna