



SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

VICEPRESIDENZA DI BOLOGNA

Lunedì 4 aprile 2016 Ore 14.00 – 16.00

## Essere giovani e diventare genitori.

### Esperienze a confronto



**Sveva Magaraggia**

**Università di Roma Tre**

Essere un genitore prossimo ai trentacinque anni, con alle spalle un percorso di transizione prolungato nel tempo, non implica soltanto diventare genitore più tardi, ma può significare attribuire a quelle responsabilità un senso diverso da chi è diventato genitore “precocemente”, percorrendo quindi la sequenza tipica della transizione ad un ritmo più sostenuto della media. L’attribuzione di questi significati può, inoltre, essere differente per chi è entrato nei ruoli parentali pur non avendo superato ancora tutte le altre tappe della transizione all’età adulta. I giovani genitori, più che essere fuori tempo rispetto al calendario sociale della procreazione, appaiono piuttosto sospesi tra due mondi, il mondo delle responsabilità di chi diventa genitore e il mondo giovanile, con i suoi riti comunicativi e di consumo.

Sociologia della Famiglia e delle Differenze di Genere

Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale

Aula 2 - Via Irnerio, 46 - Bologna